



ENSINO RELIGIOSO NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ESTADOS BRASILEIROS EM 2019.

Querem Hapuque, Raquel Farias.

INTRODUÇÃO

O ensino religioso nas escolas é muito importante desde a educação infantil onde oportuniza a criança a desenvolver atitudes de justiça, respeito, tolerância, solidariedade, cultura e paz entre os indivíduos.

MÉTODO

Com uma abordagem quantitativa e qualitativa, cuja metodologia foi pesquisa documental. Este artigo apresenta a seguinte estrutura: primeiro o resumo, a introdução, a justificativa, o referencial teórico, a metodologia utilizada, a análise, discussão e as considerações finais.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi constatado que em todos os estados brasileiros a proposta curricular segue se estruturando nas normas legais, entretanto, muitas escolas de vários municípios não têm priorizado em suas grades o Ensino Religioso, e muitas crianças e jovem estão sendo privados de conhecimentos transformadores.

Havendo um entendimento prevalecente quanto a relevância formativa desse currículo, possivelmente crescerá o número de oferta nas escolas.

RESULTADOS

Nesse estudo foi percebido que algumas escolas acreditam que o horário destinado ao ensino religioso pode ser melhor aproveitado ensinando outras disciplinas de maior peso no currículo como por exemplo: português e matemática. Desconsiderando a relevância de uma disciplina que tem como objetivo possibilitar ensinamentos para a vida prática do cidadão.

REFERENCIAS

ALVES, Q; FARIAS, R. Ensino religioso no currículo da educação básica dos estados brasileiros em 2019. Faculdade Adventista da Bahia. Cachoeira-BA, 2019.

