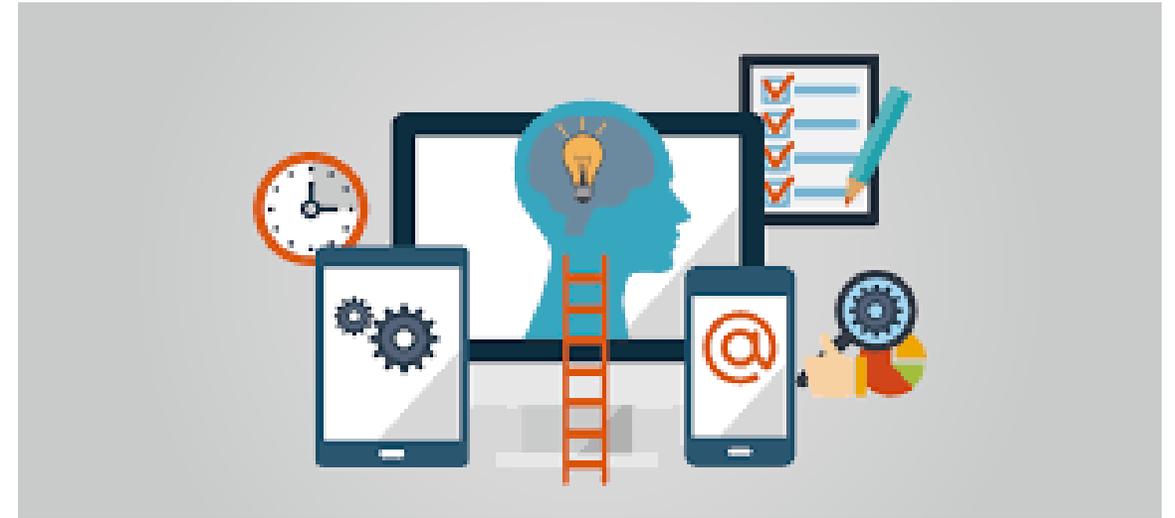


**É HORA DE
INVESTIGAR!**



TRILHA DE APRENDIZAGEM



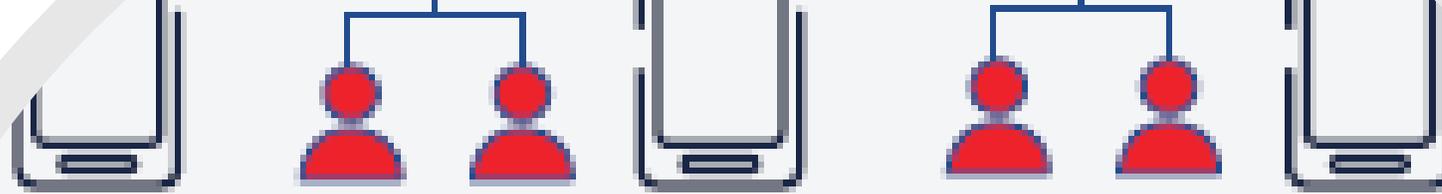
Leitura individual



Investigação/imersão



Partilha/troca/síntese



20 FERRAMENTAS DIGITAIS PARA EDUCAÇÃO ONLINE EM FORMATO DE INFOGRÁFICOS

THAÍS B. O. FRAGELLI



Fisioterapeuta, Especialista em Neuroaprendizagem, Mestre em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília. Possui experiência com educação corporativa, docência nível técnico superior, residências médica e multiprofissional, pós-graduação com metodologias ativas, colaborativas, ágeis, significativas. Recebeu o prêmio na área de desenvolvimento de competências e foi finalista do Prêmio Educação Empreendedora do SEBRAE em 2019. Pesquisadora de estratégias de ensino-aprendizagem voltadas ao desenvolvimento de competências, neurociências e inovação.



Fantasticalizando

1,27 mil inscritos

INSCRITO



INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

COMUNIDADE

CANAIS

SOBRE



<https://www.youtube.com/channel/UC6zuVk4CipHqD3dMtqplv4g/featured>

1

**Comunicação com
os estudantes**

2

Colaboração

3

**Apresentação de
slides**

4

Engajamento

5

**Criação de
biblioteca digital**

6

Uso da criatividade

7

**Gerenciamento do
ensino e da
aprendizagem**

```
graph TD; A[Comunicação com os estudantes] --- B[Telegram]; A --- C[Google meet]
```

Comunicação com os estudantes

Telegram

Google meet

Colaboração

```
graph TD; A[Colaboração] --- B[Google docs]; A --- C[Google planilhas]; A --- D[Jamboard];
```

Google docs

Google
planilhas

Jamboard

Apresentação de slides

```
graph TD; A[Apresentação de slides] --- B[Google apresentação]; A --- C[Mentimeter]; A --- D[Sli.do]; A --- E[Answergarden];
```

Google
apresentação

Mentimeter

Sli.do

Answergarden

```
graph TD; A[Engajamento] --- B[Quizlet]; A --- C[Kahoot]; A --- D[Dotstorm]
```

Engajamento

Quizlet

Kahoot

Dotstorm

```
graph TD; A[Criação de biblioteca virtual] --> B[Google keep]; A --> C[Diigo]
```

Criação de biblioteca virtual

Google keep

Diigo

Uso da criatividade

```
graph TD; A[Uso da criatividade] --- B[Thinglink]; A --- C[Youcut]; A --- D[Coggle it]; A --- E[Animaker]
```

Thinglink

Youcut

Coggle it

Animaker

Gerenciamento do ensino e da aprendizagem

```
graph TD; A[Gerenciamento do ensino e da aprendizagem] --- B[Google classroom]; A --- C[Trello]
```

Google
classroom

Trello

OUVIR

FALAR

**APRENDIZAGEM
ATIVA**

LER

REGISTRAR/COMPARTILHAR

PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO

30 minutos

- Leia o e-book na íntegra, observando as categorias e as ferramentas apresentadas;
- Escolha a ferramenta digital que chamar a sua atenção;

1 hora

- Pesquise sobre a mesma na internet;
- Faça uma imersão por meio da experimentação ou simulação;
- Preencha o protocolo de investigação como forma de registro pessoal;
- Pense em modos de utilizá-la para tornar o momento síncrono mais interativo;

30 minutos

- Compartilhe sua experiência com algum colega.