

**COMPETÊNCIAS GERAIS DA TRAMA CURRICULAR – ESCOLA DE HUMANIDADES**

COD	OBJETO DA COMPETÊNCIA	COMPETÊNCIA GERAL	EVIDÊNCIAS DE COMPETÊNCIA ( <b>ATITUDES E HABILIDADES</b> )
CG1	Linguagens	Dominar linguagens compatíveis com o exercício profissional para comunicar, avaliar, defender e compartilhar com clareza e precisão informações, ideias e experiências, tendo em vista o desenvolvimento de aprendizagens significativas.	<p>Acolher informações, ideias, experiências e soluções enunciadas por outrem.</p> <p>Expressar-se com clareza, fluência e precisão, de acordo com os espaços comunicacionais.</p> <p>Defender pontos de vista de modo argumentativo.</p> <p>Identificar situações em que são requeridos multiletramentos.</p> <p>Utilizar os multiletramentos conforme situação requerida.</p>
CG2	Aprendizagem contínua	Demonstrar disposição, autocrítica e compromisso pessoal com o ato de aprender continuamente para lidar com situações previstas e imprevistas.	<p>Adotar postura assertiva ao lidar com situações previstas e imprevistas.</p> <p>Realizar autocrítica a partir de reflexões permanentes.</p> <p>Empreender modos de aprendizagem contínua.</p> <p>Produzir informações e conhecimentos de modo autônomo, crítico e criativo.</p>
CG3	Ética e profissão	Agir de modo ético em todo e qualquer contexto e neste fazer uso do raciocínio lógico, analítico e visão sistêmica para interpretar fenômenos oriundos do mundo do trabalho, resolver problemas, dar orientações, tomar decisões assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas.	<p>Assumir os resultados de suas decisões.</p> <p>Adotar postura profissional cuidadosa e responsável de modo a prevenir situações que ponham em risco pessoas, equipamentos e o meio ambiente.</p> <p>Tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p> <p>Avaliar alternativas de resolução dos problemas.</p> <p>Fundamentar a tomada de decisão em evidências plausíveis.</p> <p>Analisar de forma crítica e lógica a informação necessária à realização da sua atividade profissional.</p> <p>Observar a conjuntura que o rodeia, interpretando os fenômenos educacionais.</p> <p>Investigar causas, elaborar e testar hipóteses que potencializem resultados e resoluções de problemas.</p> <p>Identificar oportunidades no mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas a cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.</p>

CG4	Criatividade e inovação	Criar, implementar e inovar de forma responsável, considerando novas oportunidades em cenários diversos e dinâmicos para a melhoria da realidade educacional.	<p>Aderir a inovações e tecnologias com valor significativo para a melhoria da educação.</p> <p>Produzir e implementar soluções inovadoras para os problemas, com vista à ao desenvolvimento socioeducacional sustentável.</p> <p>Utilizar tecnologias, mídias e dispositivos de comunicação modernos de forma ética.</p>
CG5	Empatia e cooperação	Adotar atitude colaborativa em equipes de trabalho e estabelecer relações de cooperação entre instituição educativa, família e comunidade de modo a garantir os princípios legais éticos, políticos e estéticos.	<p>Adotar atitude cooperativa em equipes de trabalho.</p> <p>Colaborar para o estabelecimento de bom clima organizacional.</p> <p>Assumir um estilo de liderança de acordo com suas trajetórias.</p> <p>Evidenciar habilidades sociais tais como: assertividade, empatia, civilidade, etc.</p> <p>Reconhecer o mérito individual e coletivo promovendo um clima positivo e de autoconfiança.</p> <p>Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade.</p> <p>Avaliar as diversas alternativas e levantar pontos de concordância para chegar a decisões de ganho mútuo.</p> <p>Efetivar acordos e negociações com base no diálogo e respeito mútuo.</p>
CG6	Conhecimento e diversidade	Estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento, identificando problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.	<p>Ser tolerante, democrático e sensível à diversidade religiosa, étnica, cultural e socioeconômica dos educandos e educadores envolvidos no processo formativo, agindo de maneira inclusiva, comprometida e ética.</p> <p>Agir com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.</p> <p>Aquiescer-se da diversidade, respeitando as diferenças de toda e qualquer natureza.</p> <p>Dialogar com diferentes campos de conhecimento à medida que lida com situações reais.</p> <p>Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa.</p> <p>Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos.</p>
CG7	Autocuidado e Alteridade	Reconhecer-se como sujeito na diversidade humana e compreender o impacto desta na vida em sociedade para cuidar da saúde física, emocional e espiritual de si e do outro, por meio do	<p>Aderir progressiva e responsabilmente ao estilo de vida saudável por meio do conhecimento, experiência, conservação e valorização do corpo e das leis da saúde.</p> <p>Manter o equilíbrio em situações emocionalmente desafiadoras.</p>

		desenvolvimento da consciência socioambiental.	Respeitar a diversidade humana, considerando as peculiaridades de cada sujeito. Relativizar interesses pessoais que ameaçam a necessidade de outros ou demandam conciliação.
--	--	--	---