Faculdade Adventista da Bahia – FADBA

Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social (IANDBEAS)
Rodovia BR 101, Km 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n Caixa Postal 18
Cachoeira – BA CEP: 44300-000 Tel. (075) 3425-8015

Curso: PSICOLOGIA - (Bacharelado e Formação de Psicólogo)

Reconhecido pela Portaria nº 427 de 28/07/2014. Publicado no diário Oficial em 31/07/2014

Componente Curricular: Pesquisa em Psicologia II
Professor(a): Fabianno Andrade Lyra
Período: 4º Noturno Ano: 2014.2

CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS(h/a)	CARGA HORÁRIA ATIVIDADES EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
03	54h/a	09h	54h

DATA	Nº DE AULA TEÓRICA/PRÁTICA	OBJETIVOS PREVISTOS	CONTEÚDO PREVISTO	ATIVIDADES PREVISTAS	REFERÊNCIAS
28-07	01	Construir contrato pedagógico	Apresentação e discussão do Plano de Aprendizagem da disciplina e proposta de contrato didático.	Aula dialogada	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
04-08	02	Capacidade de reconhecer e identificar os critérios de cientificidade do conhecimento segundo o modelo interpretativo ou compreensivo	As especificidades da pesquisa social em ciências humanas	Aula expositivo-dialogada	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
11-08	03	Exemplificar, classificar e diferenciar as modalidades de pesquisa.	Qualitativo X Quantitativo: oposição e complementaridade O trabalho de campo na pesquisa qualitativa: instrumentos, técnicas e estratégias correntes	Aula expositivo-dialogada e construção de painel sobre embate qualitativo X quantitativo (atividade em grupo)	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1995.
18-08	04	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas	Modalidades de pesquisa: ESTUDO DE CASO.	Aula expositivo-dialogada	FLICK, U. **Qualidade da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

25-08	05	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas . Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa bibliográfica.	Modalidades de pesquisa: ESTUDO DE CASO (continuação)	Aula expositivo-dialogada. Seminários de pesquisas publicadas sobre o método	FLICK, U. **Qualidade da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
01-09	06	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas. Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa bibliográfica.	Modalidades de pesquisa: ETNOGRAFIA	Aula expositivo-dialogada. Seminários de pesquisas publicadas sobre o método	FLICK, U. **Qualidade da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
08-09	07	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas. Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa bibliográfica.	Modalidades de pesquisa: HISTÓRIA ORAL	Aula expositivo-dialogada. Seminário de pesquisas publicadas sobre o método	BOM MEIHY, J. C. **Manual de história oral.** São Paulo: Loyola, 1996.
15-09	08	Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa bibliográfica.	Modalidades de pesquisa: MÉTODO CLÍNICO	Aula expositivo-dialogada. Seminários de pesquisas publicadas sobre o método	TURATO, E.R. **Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2010.
22-09	09	Avaliar desenvolvimento do ensino- aprendizagem	I VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Aplicação de atividade avaliativa	Referências listadas anteriormente neste

					cronograma
29-09	10	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas	Modalidades de pesquisa: GRUPO FOCAL	Aula expositivo-dialogada.	GONDIM, S. M. G. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia** (Ribeirão Preto), v. 12, n. 24, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid>.Acessado em: 04/maio/2010.
06-10	11	Formular questões de pesquisa no campo da psicologia, definindo estratégias metodológicas adequadas à investigação das mesmas. Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa bibliográfica.	Modalidades de pesquisa: GRUPO FOCAL (continuação)	Aula expositivo-dialogada. Seminários de pesquisas publicadas sobre o método	GONDIM, S. M. G. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia** (Ribeirão Preto), v. 12, n. 24, 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&pid>.Acessado em: 04/maio/2010.
13-10	12	Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa	Escolha dos aportes teórico-metodológicos da pesquisa. Preparação e validação dos instrumentos de coleta	*ORIENTAÇÃO DE GRUPOS PARA PESQUISA DE CAMPO*	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
20-10	13	Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de	Escolha dos aportes teórico-metodológicos da pesquisa. Preparação e validação dos instrumentos de coleta	*ORIENTAÇÃO DE GRUPOS PARA PESQUISA DE CAMPO*	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

		pesquisa			
27-10	14	Organizar conteúdos apreendidos e fomentar questionamentos.	Estudo Dirigido	Atividade em grupo de resolução de problemas de pesquisa	Referências listadas anteriormente neste cronograma
03-11	15	Avaliar desenvolvimento do ensino- aprendizagem	II VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Aplicação de atividade avaliativa	Referências listadas anteriormente neste cronograma
10-11	16	Analisar, descrever e interpretar manifestações verbais e corporais como fontes primárias de acesso de natureza cognitiva, motivacional ou emocional	Análise de conteúdo: organização e tratamento dos dados.	Aula expositivo-dialogada. *ORIENTAÇÃO DE GRUPOS PARA PESQUISA DE CAMPO*	MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social** – teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
17-11	17	Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa de campo.	Apresentação das pesquisas de campo e entrega de ARTIGO.	Apresentação e discussão de pesquisa de campo	**Várias**
24-11	18	Planejar e apresentar seminário temático proveniente de pesquisa de campo.	Apresentação das pesquisas de campo e entrega de ARTIGO.	Apresentação e discussão de pesquisa de campo	**Várias**
01-12	19	Discutir e refletir resultados e desempenhos	Encerramento da disciplina e socialização dos resultados	Aula dialogada	
09-12	20	Possibilitar estratégia de recuperação	AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA	Aplicação de atividade avaliativa	Referências listadas anteriormente neste cronograma