



Faculdade Adventista da Bahia

Assessoria Pedagógica

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil

e-mail: selcr25@gmail.com

OP n. 10/2014

ORIENTAÇÕES PARA (RE)CONSTRUÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO

1 COMEÇANDO O PAPO!

O ano de 2014 tem sido o ano das avaliações externas para a FADBA. Muita correria, resultados satisfatórios e uma eterna vigilância para as próximas visitas. Pensando nisso, estamos sugerindo um procedimento metodológico para a construção e reconstrução do perfil do egresso de cada curso, de modo que o fluxograma e a proposta do projeto pedagógico de curso (PPC) apresentem coerência e coesão.

Historicamente, como fruto da influência curricular tradicional, as disciplinas curriculares desenhadas nas matrizes (conhecidas como grade, desenho, quadro ou estrutura curricular) foram o ponto de partida de muitas propostas curriculares. No entanto, um olhar mais cuidadoso dará conta que o currículo é o resultado de uma definição institucional sobre o sujeito que deseja formar (em qualquer nível escolar). A partir daí, a instituição educacional terá condições de propor um programa de estudos, permeado por uma concepção metodológica e avaliativa coerente. Isso quer dizer que tudo o que será proposto no PPC precisa ser tecido articuladamente.

Vale lembrar que essa construção deve ser uma tarefa colegiada e não solitária. Para tanto, cada coordenação pode propor um plano de trabalho para o NDE com cada etapa, tarefa e prazo. À medida que forem sendo produzidas as ideias, deve-se encaminhar para discussão no colegiado. Esse procedimento dá visibilidade permanente ao que está sendo realizado pelo NDE e agrega sugestões e críticas ainda em processo.

2 ETAPAS SUGESTIVAS

1º passo:

- Verifiquem os pontos essenciais da filosofia educacional assumida pela instituição através de suas premissas (visão, missão, visão de homem, visão de educação, visão de conhecimento) e objetivos gerais.
- Verifiquem o perfil do egresso da FADBA, devidamente explicitado no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).



Faculdade Adventista da Bahia

Assessoria Pedagógica

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil

e-mail: selcr25@gmail.com

- Comparem esses itens acima procurando verificar suas aproximações e distanciamentos.

2º passo:

- Tenham em mãos as orientações curriculares nacionais previstas para o curso (DCN e outras relativas ao exercício profissional).
- Verifiquem os eixos de formação previstos por essas orientações curriculares. No modelo de currículo por competências cada curso tem esses eixos ou ênfases de formação.

3º passo:

- Elegam as competências que cabem em cada eixo de formação. Lembrem-se que as competências são saberes de diferentes dimensões (atitudinais, procedimentais e conceituais) que fazem parte do fazer em cada profissão. Uma competência demanda vários conhecimentos e habilidades.

4º passo:

- A partir das competências será possível eleger os componentes curriculares.
- Posteriormente, com o grupo docente, vocês construirão uma proposição contendo a proposição de possíveis e cabíveis encaminhamentos metodológicos e atividades a serem realizadas pelo estudante. Isso conduzirá o professor de maneira mais segura em sala de aula.
- Vocês podem construir um quadro contendo: competências, conhecimentos e habilidades, disciplinas ou temas ou blocos (conforme o caso).

3 DESENHO SUGESTIVO



Faculdade Adventista da Bahia

Assessoria Pedagógica

BR-101, km 197, Capoeiruçu – Caixa Postal 18 – Cachoeira BA

CEP: 44.300-000 – Brasil

e-mail: selcr25@gmail.com

