

MÉTODOS DE ENSINO

WHITE, E.G. *Educação*. 9.ed. Tatuí, SP: CPB, 2008.

- Método de educação que Deus desejava estabelecer em Israel (p.34)
 - moravam em campos e colinas;
 - vida livre, independente, com oportunidades para trabalho, estudo, meditação.
 - aprendiam acerca de Deus e ensinavam os filhos.
- No Sinai, ambiente favorável para o propósito de Deus. (p.34)
- O santuário, com seus serviços e sacrifícios ensinava lições (p.36)
 - construção gloriosa
 - paredes de ouro luzente refletindo matizes do arco-íris
 - cortinas bordadas de querubins
 - fragrância do incenso
 - sacerdotes vestidos de branco imaculado
 - a glória do Santíssimo entre as figuras dos anjos prostrados
- Havia ocupação para o cérebro e para as mãos. (p.37)
- Pelo trabalho e ofertas se aprendia a cooperação (p.37)
- O povo foi distribuído em grupos.
- “A educação dos israelitas incluía todos os seus hábitos de vida.” (p.38)
- Nas leis confiadas a Israel, deu-se instrução explícita concernente à educação. (p.40)
- “NO lar, no santuário, nas coisas da Natureza, na arte, no trabalho e nas festas, na construção sagrada e pedras comemorativas, por meio de métodos, ritos e símbolos inumeráveis, Deus deu a Israel **lições que ilustravam Seus princípios.**” (p. 41)
- As **festas** desempenhavam **importante meio de educação** (p.41-42)
 - enquanto viajavam, as histórias e os cânticos de peregrinação e dos mandamentos;
 - influências da Natureza
- Em cada ano, um mês – festas – “quase inteiramente dedicado, no mais estrito sentido aos **fins da educação**” (p.43)
- Na divisão da herança, “era intento de Deus ensinar-lhes... **princípios** corretos a respeito da posse da terra” (p.43)
- Os **princípios** ensinados nas escolas.

- Nos **princípios** da vida de Salomão, os resultados **do método divino de educação** (p.48)
- “A verdadeira educação não consiste em forçar a instrução a um espírito não preparado e indócil.” (p.41)
- As faculdades mentais deverão ser despertadas e o interesse suscitado. **E isto o método divino de ensinar** havia tomado em consideração. (p. 41)
- Existe um plano de educação (p.45); existe um método de educação (p.41);
- Dessa maneira devemos ensinar (p.102)
 - contato com a natureza;
 - parábolas;
 - pássaros no ar, os lírios do campo, o semeador e a semente, o pastor e as ovelhas;
 - as lidas diárias
- Todos os acontecimentos da vida sejam os meios para o ensino da vida.
- Aprender das coisas criadas e em todas as experiências da vida.
- As mesmas leis que dirigem a natureza são as que nos governam.
- A grande lei da vida é a lei do serviço. “ A medida que todas as coisas assim contribuem para a vida do mundo, também garantem a sua própria.” (p.103)
- Deve amplamente ensinar por meio de ilustrações, e mesmo tratando com alunos mais velhos, cumpre ter cuidado de tornar claras e evidentes todas as explicações. (p.233)
- Antes de empreender os ramos de estudos mais elevados, assenholeiem-se dos mais fáceis (p.234)

WHITE, E.G. *Mente, caráter e personalidade-I*. 5.ed. Tatuí, SP: CPB, 2007.

- “ O máximo cuidado deve ser tomado na educação dos jovens, **variando a maneira de instruí-los**, de modo a suscitar as altas e nobres faculdades da mente.” (p.189)
- Ninguém pode educar verdadeiramente se não aprendeu na escola de Cristo a como ensinar.
- Não basta que o professor explique ou o estudante creia; tem de ser despertado o desejo de indagar, e o estudante tem de ser levado a declarar a verdade em sua

própria linguagem, tornando-a assim evidente que lhe reconhece a força e faça a aplicação. (p.365)

- Pode ser este um processo lento, mas é de maior valor do que o precipitado passar por assuntos importantes sem lhes dar a devida consideração. (p.365)